

***Внеклассное
мероприятие
по математике***

для 6 классов

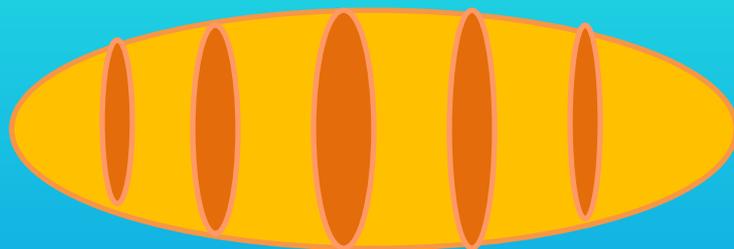


*ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКИ НАСТОЛЬКО
СЕРЬЕЗЕН, ЧТО ПОЛЕЗНО НЕ УПУСТИТЬ
СЛУЧАЯ, СДЕЛАТЬ ЕГО НЕМНОГО
ЗАНИМАТЕЛЬНЫМ.*

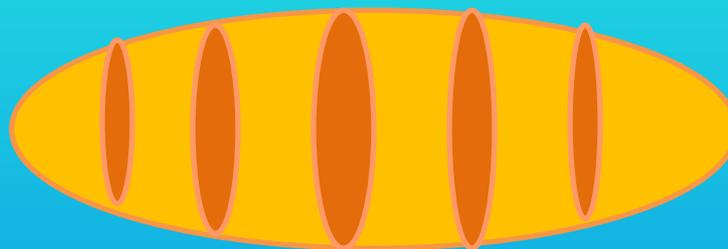


Блез Паскаль

3”



3”



ТРИ ~~БАТОН~~

ТРИТОН



МЕРОПРИЯТИЯ:

- узнать что такое ребус;
- познакомиться с правилами разгадывания ребусов;
- разгадать предложенные ребусы.

Что такое ребус?

- **Рéбус** (лат. *rebus*) — загадка, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами и другими знаками.
- Игроку даётся слово или фраза, зашифрованная в виде последовательности рисунков, букв, слогов или чисел, которые, если произнести вслух, и должны дать искомое слово или фразу — например, число «100» с изображением человеческого лица может означать «сторож» или «сторожа».

Правила разгадывания ребусов

Ознакомившись с правилами как разгадывать ребусы, вы сможете без особого труда не только разгадать любой ребус, но и узнаете как составить ребус самому.

- Название всего, что изображено на картинках в ребусе, читается только в именительном падеже.
- Картинка в ребусе может иметь не одно название. Пример: нога и лапа, глаз и око; или изображение может иметь общее или частное название (птица - общее название; петух, голубь, чайка - частное название).

Правила разгадывания ребусов

- Зачёркнутые цифры указывают, что в слове такую по счёту букву надо убрать.
- Знак равенства между буквами (А=Е) указывает, что нужно заменить все буквы А на Е. Равенство 1=Е указывает на замену только первой буквы в слове. ПИЛА п=с СИЛА
- Стрелка между буквами (Е -> В) тоже указывает на соответствующую замену букв.
- Цифры 1,2,7,5 над картинкой указывают, что из данного слова нужно взять буквы под номерами 1,2,7,5 и составить их в том порядке, в котором расположены цифры. ТАРАКАН ТАНК

Правила разгадывания ребусов

- При составлении ребусов используют ноты. Для определения ноты имеет значение только то, на какой черте расположена чёрная точка (нота).
- Внутри буквы "О" расположен слог "ДА", получается В-О-ДА, т.е. "ВОДА". Также это можно прочесть как "ДА-В-О". Выбирается вариант, подходящий по смыслу.
- Когда картинки расположены друг над другом, это читается как "НАД", "НА", "ПОД" (в зависимости от того, что подходит по смыслу).
- Буква, состоящая из других букв, читается как предлог "ИЗ". Например из буквы "Б" составим букву "А", то получим: из «Б» «А» (ИЗБА).

Правила разгадывания ребусов

- Буква, изображённая за другой буквой, читается как предлог "ЗА" или «ПЕРЕД». Выбирается вариант, подходящий по смыслу.
- Перечёркнутый знак "=" между картинками следует читать как "НЕ" (Пример: «С» НЕ равно «Г»).
- Двойная стрелка между цифрами означает, что буквы под этими номерами нужно поменять местами друг с другом.

Ну что теперь вы готовы решить любой ребус?

✓ Головоломки

✓ Ребусы

*Какое целое число делится
(без остатка) на любое целое
число, отличное от 0?*

*Какое целое число делится
(без остатка) на любое целое
число, отличное от 0?*

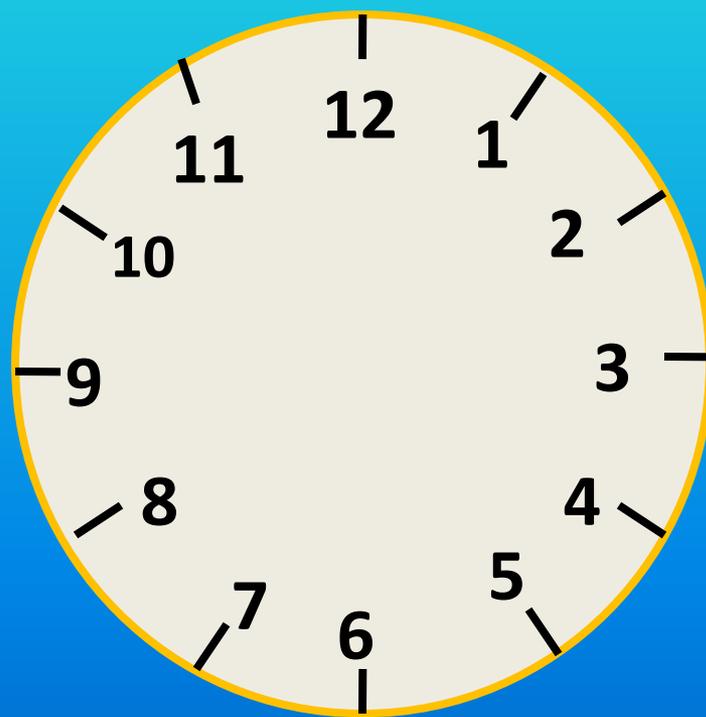


*Во сколько раз километр
длиннее миллиметра?*

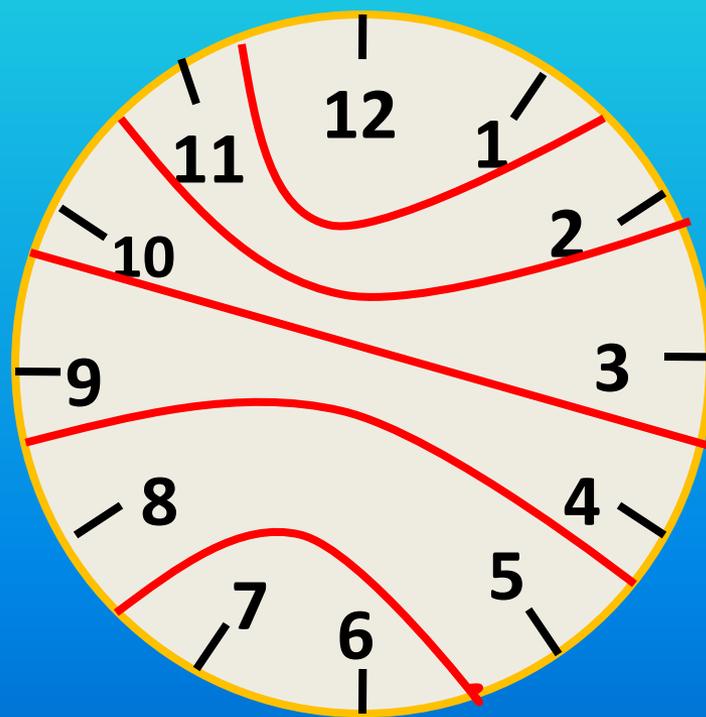
*Во сколько раз километр
длиннее миллиметра?*



*Как нужно разрезать
циферблат часов на 6
частей так,
чтобы сумма
чисел была
одинакова?*



*Как нужно разрезать
циферблат часов на 6
частей так,
чтобы сумма
чисел была
одинакова?*



Какие знаки арифметических действий нужно поставить вместо знаков вопроса в записи

$$5? \frac{5? 5? 5}{5}, \text{ чтобы получилось } 8?$$

Какие знаки арифметических действий нужно поставить вместо знаков вопроса в записи

$$5 \text{ ? } \frac{5 \text{ ? } 5 \text{ ? } 5}{5} \text{ , чтобы получилось } 8?$$



*Мотоциклист ехал в посёлок.
По дороге он встретил три
легковые машины и грузовик.
Сколько всего машин шло в
этот посёлок?*

*Ни одной, все машины ехали
навстречу мотоциклисту.*



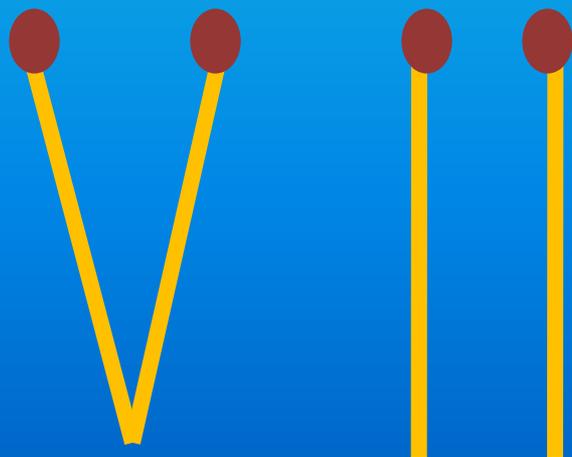
*Дочери в настоящее время 8 лет,
а матери 38. Через сколько лет
мать будет втрое старше
дочери?*



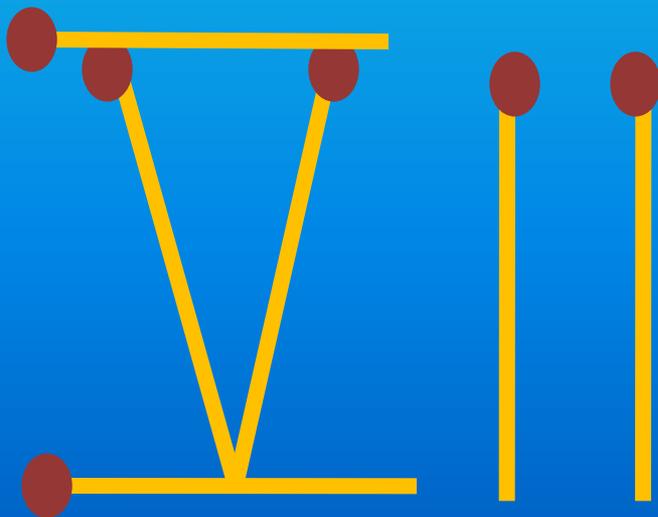
*Дочери в настоящее время 8 лет,
а матери ~~Нерезультат~~ ~~Нерезультат~~ только лет
мать будет втрое старше
дочери?*



*Из 4 спичек сложено число
семь. Как можно переложить
две спички так, чтобы
получилось число пять?*



Из 4 спичек сложено число семь. Как можно переложить две спички так, чтобы получилось число пять?



*Прошу подумать в тишине,
Учтите, случай редкий,
Сидела белка на сосне,
На самой средней ветке,
Потом вскочила вверх на пять,
Потом на семь спустилась,
Потом на девять взобралась
И на вершине очутилась.
А сколько веток у сосны –
Вы быстро вычислить должны*

15 веток



*Сумма каких двух
натуральных чисел равна
их произведению?*

$$? + ? = ? \cdot ?$$

*Сумма каких двух
натуральных чисел равна
их произведению?*

$$2 + 2 = 2 \cdot 2$$

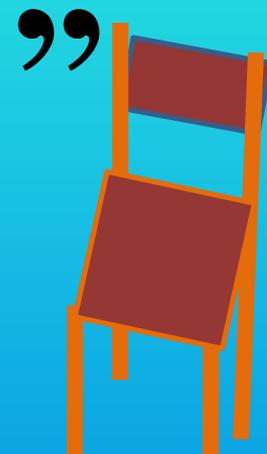
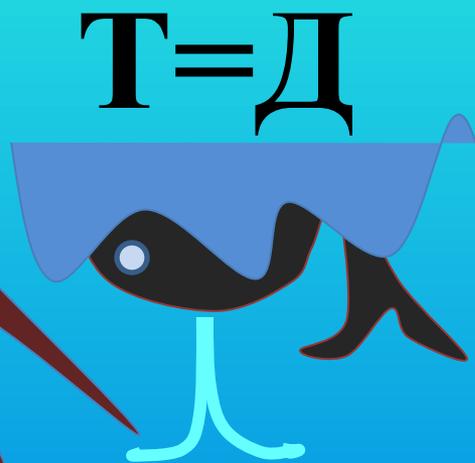


7

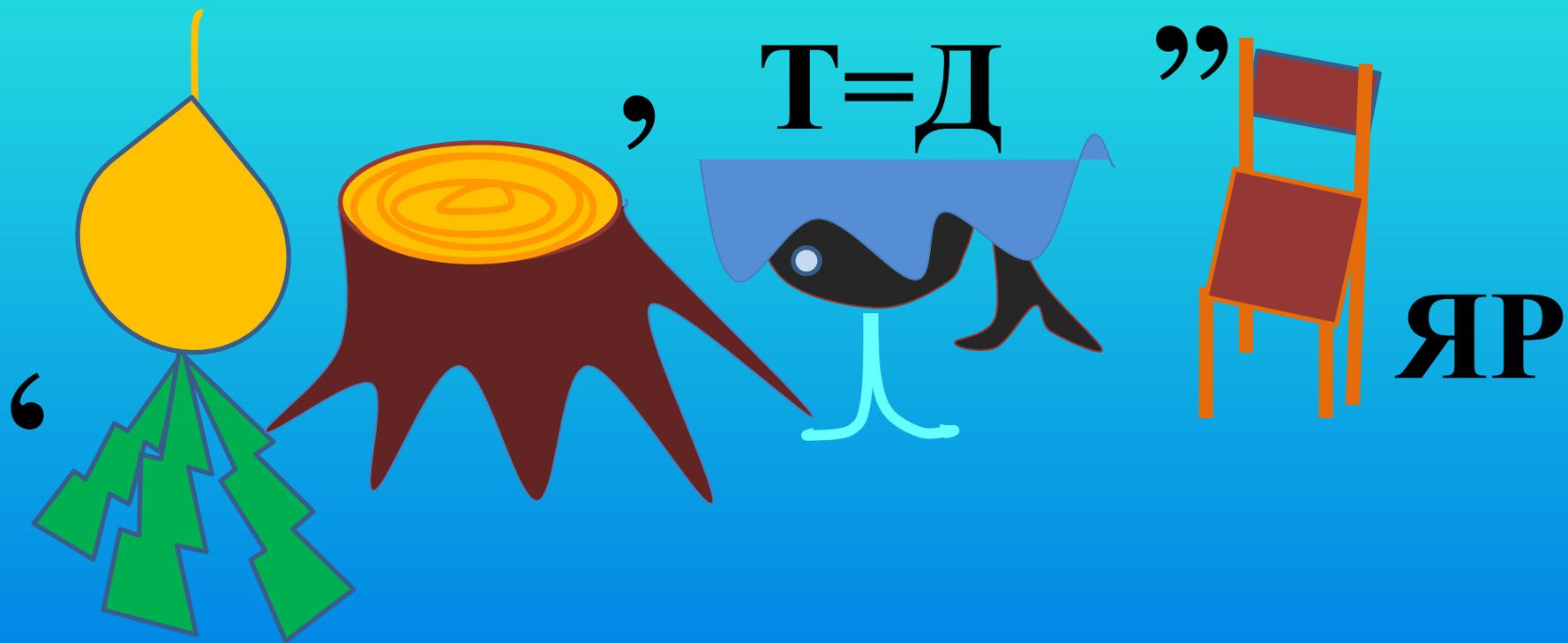


в о семь





ЯР



~~РЕПАШЕНЬ~~ КИД ~~СТУЛЯР~~



ЗБ



З Б



ТРИ

Б

~~*ЛУНА*~~

ТРИБУНА



5, H,

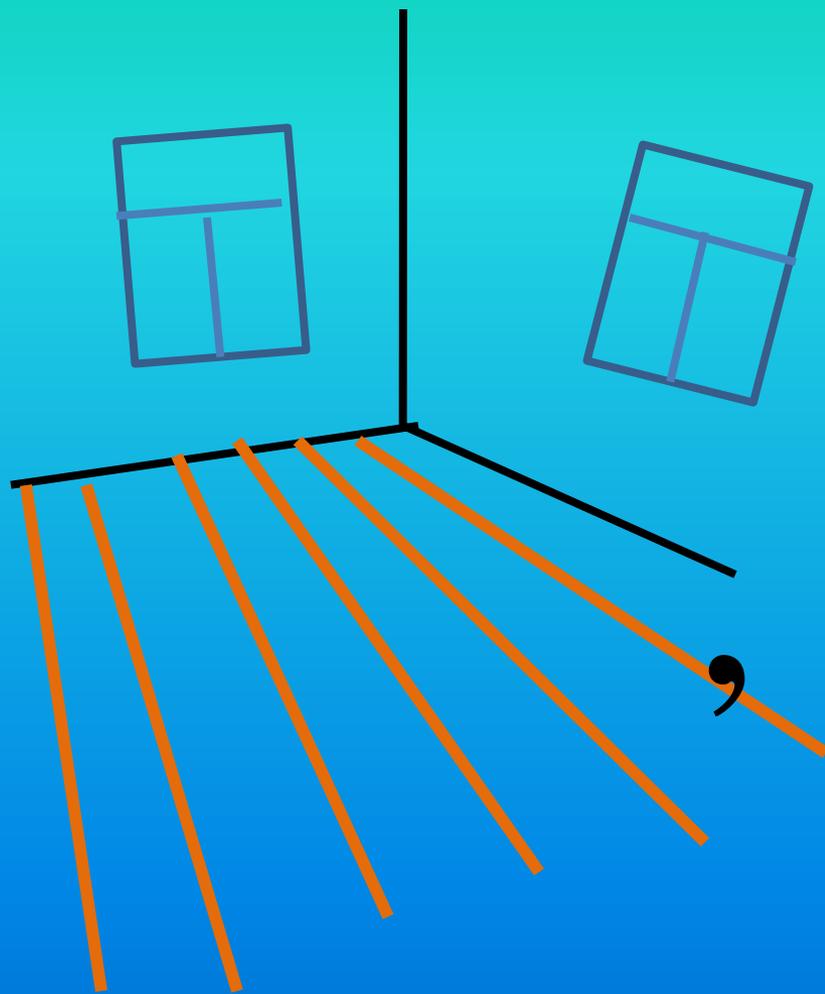


5, Н,

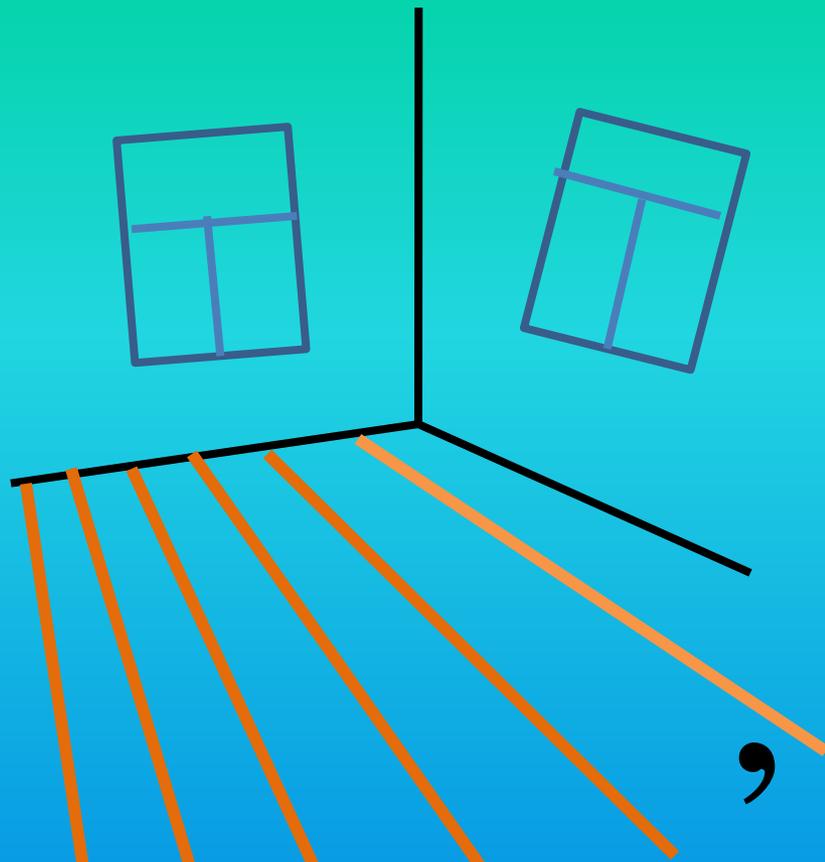


~~ПЯТЬ~~ Н ~~ЛИЦА~~





2 Л

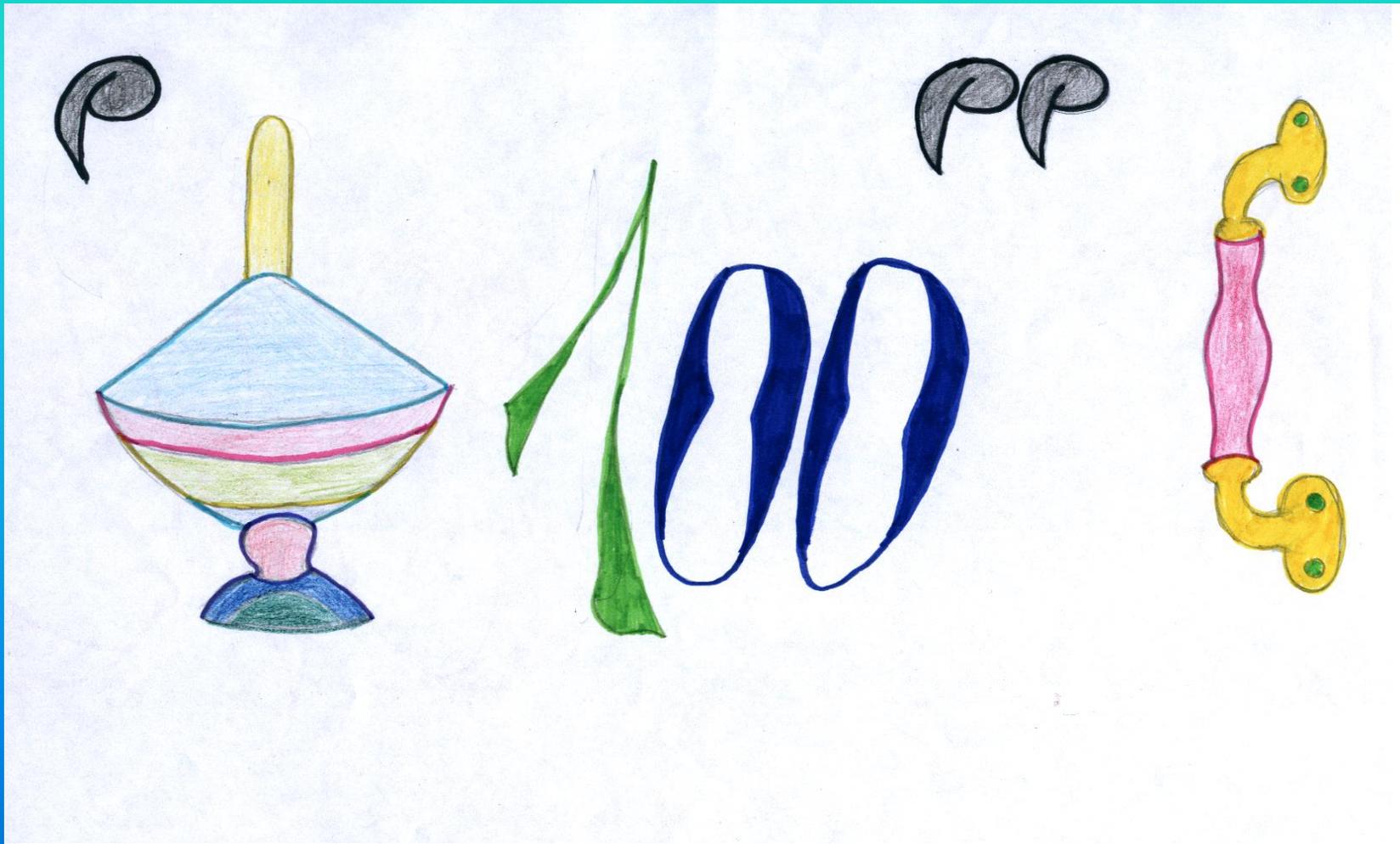


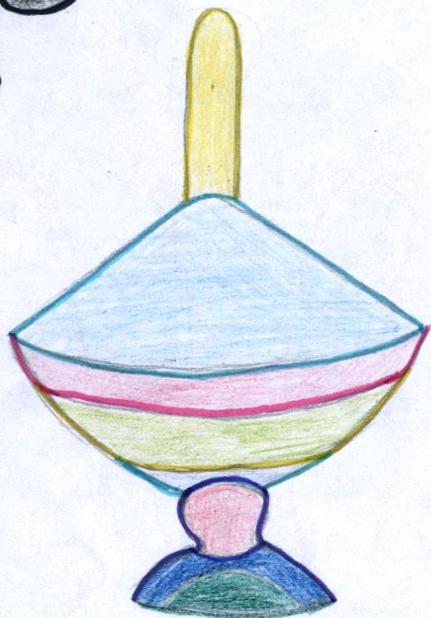
, 2 Л

~~ПОЛ~~ ДВА Л

ПОДВАЛ



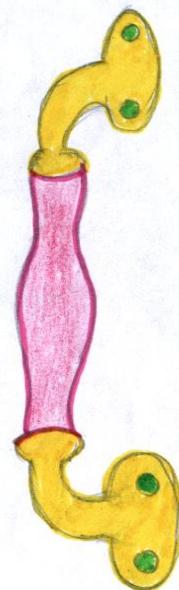




~~ЮЛА~~



СТО



~~РУЧКА~~



~~Т~~

100

Т

Ы

~~Т~~

100

Т

Ы

~~СТО~~

В

Е

Т

Ы



ATP

ATP

ЗАГАР



Список литературы:

1. Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П. Забавная арифметика. – Москва.: «Наука», 1991
2. Игры и развлечения.- Санкт-Петербург .:Валерия СПб Сфинкс СПб, 1998
3. Калугин М.А. После уроков: кроссворды, викторины, головоломки – Ярославль.: «Академия развития», 1998
4. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. 5-е изд. - Москва.: Просвещение, 1988